



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rani Asmiarsih, (2017): Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru pada guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru pada guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Informan dalam penelitian ini adalah seorang kepala sekolah dan sebagai informan pendukung yaitu 2 orang guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas negeri 1 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Untuk pengumpulan data digunakan wawancara dengan kepala sekolah dan 2 orang guru mata pelajaran ekonomi dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif, yaitu memaparkan apa adanya hasil wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru pada guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar sudah melakukan upaya terhadap kompetensi sosial guru. Hal ini terlihat dari hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru ekonomi yaitu: (1) Kepala sekolah membimbing pengetahuan pendidik tentang adat dan istiadat sosial dan agama (2) Kepala sekolah membina pengetahuan pendidik tentang budaya dan tradisi (3) Kepala sekolah berusaha mempertinggi pengetahuan pendidik tentang inti demokrasi (4) Kepala sekolah berusaha membina pengetahuan pendidik tentang estetika (5) Kepala sekolah membangkitkan dan merangsang pendidik dalam meningkatkan apresiasi dan kesadaran sosial (6) Kepala sekolah membina sikap yang benar pendidik terhadap pengetahuan dan pekerjaan (7) Kepala sekolah membangkitkan rasa setia pendidik terhadap harkat dan martabat manusia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABTRACT

Rani Asmiarsih, (2017): The Effort of Headmaster in Increasing Sosial Competence of Economics Subject Teacher at State Senior Hight School 1 Kampar, Kampar District, Kampar Regency.

This research aimed at knowing the effort of headmaster in increasing social competence of Economics subject teacher at State Senior Hight School 1 Kampar, Kampar District, Kampar Regency. This research was a Descriptive. The subject of this research was a headmaster, and the object was the effort of headmaster in increasing social competence of Economics subject teacher at State Senior High School 1 Kampar. the headmaster was ann informant and two Economics subject teacher were the supporting informants. Interview of headmaster and two Economics subject teachers, and documentation were used to collect the data. The data were analyzed by using Descriptive qualitative tech nique that described as what the interview results were. The research findings showed that the effort of headmaster in increasing social competence of Economics subject teacher at State Senior High School 1 Kampar, Kampar District, Kampar Regency was good enough. It could be seen from the headmaster (1) guiding the educator knowledge about customs, social, and religion; (2) building the educator knowledge about culture and tradition; (3) increasing the educator knowledge the core of democracy; (4) building the educator knowledge about esthetic; (5) inspiring a and fostering educators in increasing appreciation and social awareness; (6) building the correct attitude of educators toward knowledge and work; and (7) inspiring a loyal sense of educators toward human dignity and prestige.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

راني أسميارسية، (2017) : محاولة مدير المدرسة لترقية الكفاءة الاجتماعية لدى مدرسي الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية العامة الواحدة كامبار - مديرية كامبار بمنطقة كامبار .

البحث يهدف إلى المحاولات التي قام بها مدير المدرسة لترقية الكفاءة الاجتماعية لدى مدرسي الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية العامة الواحدة كامبار - مديرية كامبار بمنطقة كامبار . وهذا البحث بحث وصفي . وفرد البحث مدير المدرسة ، وموضوعه المحاولات التي قام بها مدير المدرسة لترقية الكفاءة الاجتماعية لدى مدرسي الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية العامة الواحدة كامبار - مديرية كامبار بمنطقة كامبار . المستجيب الأساسي لهذا البحث مدير المدرسة والمستجيب الثانوي مدرسا الاقتصاد للمدرسة . ولجمع البيانات تقام المقابلة بمدير المدرسة ومدرسي الاقتصاد كما تؤخذ البيانات من التوثيق . وتلك البيانات تحلل بأسلوب الوصفية الكيفية يعني عرض ما حصل من المقابلة كما هو . وتدل نتيجة البحث على أن المحاولات التي قام بها مدير المدرسة لترقية الكفاءة الاجتماعية لدى مدرسي الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية العامة الواحدة كامبار - مديرية كامبار بمنطقة كامبار "جيدة" ، ويظهر ذلك في النقاط الآتية : (1) قام مدير المدرسة بتوجيه معرفة المدرسين نحو العادات الاجتماعية والدينية ، (2) قام مدير المدرسة بتوجيه معرفة المدرسين نحو الثقافة والتقاليد ، (3) قام مدير المدرسة بتوجيه معرفة المدرسين عن لب القيم الديمقراطي ، (4) قام مدير المدرسة بتوجيه معرفة المدرسين نحو الجماليات (الأسطيطيقا) ، (5) قام مدير المدرسة بتحاض المدرسين في ترقية التقدير الاجتماعي ورعيه ، (6) قام مدير المدرسة ببناء الموقف الصحيح للمدرسين تجاه المعرفة والعمل (7) قام مدير المدرسة ببعث شعور ولاء المدرسين للعزة الإنسانية وكرماته .